

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»



С.И.Ляшок

01 сентября 2023 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.03. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

2023г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

 / Яковенко С. А.

Утверждаю
заместитель директора по УПР

 А. В. Соколов
«01» сентября 2023 г.

Программа учебной практики УП.03. Учебная практика профессионального модуля ПМ.03. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями для профессии среднего профессионального образования 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.01.02. Продавец, контролер-кассир, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 723 (ред. от 13.07.2021г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02. Продавец, контролер-кассир.

Разработчик: Южакова Татьяна Ивановна, мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

по профессиональному модулю

ПМ.03. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями

1.1. Цель и планируемые результаты прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности ВД.3: Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.3	Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями
ПК 3.1.	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.
ПК 3.2.	Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.
ПК 3.3.	Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.
ПК 3.4.	Оформлять документы по кассовым операциям
ПК 3.5.	Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

1.1.3. В результате освоения учебной практики студент должен

Иметь практический опыт	обслуживания покупателей, продажи различных групп продовольственных товаров;
уметь	<ul style="list-style-type: none">- осуществлять подготовку ККТ различных видов;- работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах – POS терминалах), фискальных регистраторах;- устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;- распознавать платежеспособность государственных денежных знаков;- осуществлять заключительные операции при работе на ККТ;- оформлять документы по кассовым операциям;- соблюдать правила техники безопасности
знать	<ul style="list-style-type: none">- документы, регламентирующие применение ККТ;- правила расчетов и обслуживания покупателей;- типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации;- классификацию устройства ККТ;- основные режимы ККТ;- особенности технического обслуживания ККТ;- признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета;- правила оформления документов по кассовым операциям

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации

адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по профессии.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Количество часов, отводимое на прохождение учебной практики УП.03 Учебная практика:

Всего 180 часов.

2. Структура и содержание учебной практики

2.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем учебной практики, кл. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1, ОК.2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.	УП 03. Учебная практика	180	-	-	-	180	-	-	-
Всего:		180	-	-	-	180	-	-	-

2.2. Тематический план и содержание учебной практики (УП)

Наименование разделов и тем учебной практики (УП)	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
УП 03. Учебная практика		
Тема 1.1. Устройство контрольно-кассовой техники (ККТ)	Содержание практических занятий	
	1. Изучение устройства основных функциональных узлов контрольно-кассовых техники (ОРИОН 100-к, ЭКР 2102 Ф, SAM- 4S, POS –терминала)	36
	2. Изучение устройства основных функциональных узлов контрольно-кассовых техники (ОРИОН 100-к, ЭКР 2102 Ф)	
3. Изучение устройства основных функциональных узлов контрольно-кассовых техники (SAM- 4S, POS –терминала)		
Тема 1.2. Эксплуатация ККТ и выполнение расчетных операций с покупателями.	1. Эксплуатация ККТ ОРИОН 100-к и выполнение расчетных операций с покупателями (подготовка к работе ККТ, работа на ККТ, окончание работы на ККТ)	108
	2. Эксплуатация ККТ ЭКР 2102 Ф и выполнение расчетных операций с покупателями (подготовка к работе ККТ, работа на ККТ, окончание работы на ККТ)	
	3. Эксплуатация ККТ SAM- 4S и выполнение расчетных операций с покупателями (подготовка к работе ККТ, работа на ККТ, окончание работы на ККТ)	
	4. Эксплуатация ККТ POS –терминала и выполнение расчетных операций с покупателями (подготовка к работе ККТ, работа на ККТ, окончание работы на ККТ)	
	5. Эксплуатация ККТ МЕРКУРИЙ 130 и выполнение расчетных операций с покупателями (подготовка к работе ККТ, работа на ККТ, окончание работы на ККТ)	
Тема 2.1. Оформление документов по	1. Оформление справки кассира - операциониста	36
	2. Оформление журнала кассира - операциониста	

кассовым операциям	3. Оформление акта о возврате денежных сумм покупателям по неиспользованным кассовым чекам	
	4. Оформление приходных и расходных кассовых ордеров	
	5. Оформление сопроводительных инкассаторских документов	
	6. Составление отчета кассира	
Всего:		180

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики должно быть предусмотрено специальное помещение:

Реализация программы учебной практики происходит при наличии учебного магазина:

Оборудование учебного магазина:

- Демонстрационная мебель: витрины, прилавки, пристенные горки, узел расчета
- Современное торговое оборудование:
 - а) измерительное: весы настольные циферблатные, весы электронные;
 - б) механическое,
 - в) технологическое,
 - г) контрольно-кассовое оборудование: ККМ Меркурий -130к, ККМ ЭКР 2102-ф, ККМ штрих – м.
- Рабочее место педагога
- Рабочее место обучающегося
- ПК
- образцы товаров различных групп.

Материально-техническое обеспечение для лиц с ОВЗ

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

1.2.1. Печатные издания

1. Пиляева В.В., Федеральный закон "О защите прав потребителя" в схемах и определениях: Учебное пособие: – Изд. «Кнорус», 2022
2. Л.И. Никитченко Контрольно – кассовые машины Учеб. пособ. – М.: Изд. центр «Академия», 2021
3. Косолапова Н.В. Оборудование предприятий торговли для продажи товаров: Учеб. пособ. – М.: Изд. центр «Академия», 2021.
4. Горохова С.С. Охрана труда на предприятиях торговли: Учеб. пособ. – М.: Изд. центр «Академия», 2020.
5. А.А. Кыров, Комментарий к закону РФ "О защите прав потребителя"– Изд. «Проспект», 2021
6. Применение ККМ в торговле. Особенности бухгалтерского учета и оформления первичных учетных документов»: Практическое руководство/ И.В. Перелетова, И.П. Комиссарова – Изд. «ЭКСМО», 2021.
7. Селянин А.В. Защита прав потребителя: Учебное пособие – «ЮСТИЦ ИНФОРМ», 2021.
8. Соколова С.В. Основы экономики: Учеб. пособ. - 5е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2021.
9. Стяжкина Т.А., Правила торговли. /11-е изд. – Изд. «Экзамен», 2021.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. kkm.ru Торговое оборудование для магазинов - продажа торгового...
2. [buh-v-seti.ru>raschetyi-dengami/internet...kkm/](http://buh-v-seti.ru/raschetyi-dengami/internet...kkm/) Интернет-эквайринг и ККМ – обязательно или несовместимо?
3. [buhonline.ru>forum/index?g=posts&t=186624](http://buhonline.ru/forum/index?g=posts&t=186624) Применение ККМ при оплате по картам в интернет-магазине
4. [ip365.ru>zakon/kkm2019.html](http://ip365.ru/zakon/kkm2019.html) ККМ 2021: Какие нас ждут изменения?
5. smartcode.ru Контрольно-кассовые машины
6. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/ Закон Р.Ф. «О защите прав потребителей»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение действий и требований по подготовке и эксплуатации с учетом типа и вида ККТ, в соответствии с инструкциями и правил техники безопасности, действующими санитарными нормами, стандартами, Положением по применению ККТ. - Определение причин мелких неисправностей ККТ и устранения их, в соответствии с требованиями нормативно-технической документацией и правил техники безопасности. - Соблюдение алгоритма правильности выполнения расчетных операций с покупателями, в соответствии со стандартом 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике</p>
<p>ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение действий по эксплуатации детектора подлинности купюр, в соответствии с требованиями инструкции по эксплуатации и правил техники безопасности. - Определение подлинности денежных знаков Госбанка России в соответствии с идентификационными признаками на основе установленного алгоритма действий, утвержденного Центробанком России 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике</p>
<p>ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение количества и оценки качества товаров по органолептическим показателям, согласно установленных 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике</p>

<p>ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям</p>	<p>стандартов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение операций по проверке наличия маркировки, правильности цен, целостности упаковки в соответствии с правилами продажи и стандартами обслуживания - Оформление документов по кассовым операциям, в соответствии с инструкцией их заполнения. - Подготовка, сортировка документов для составления кассового отчета, согласно установленному алгоритму. - Заполнение книги кассира - операциониста, расходных и приходных кассовых ордеров в соответствии с правилами ведения кассовых операций, на основании письма ЦБ РФ о порядке ведения кассовых операций. - Соблюдение порядка получения, хранения и выдачи денежных средств, в соответствии с ФЗ о бухгалтерском учете 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике</p>
<p>ПК 3.5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение действий по контролю сохранности товарно-материальных ценностей, в соответствии с требованиями нормативных документов. - Выполнение действий по использованию охранного противокражного оборудования в технологическом процессе в соответствии с инструкциями по эксплуатации 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация собственной деятельности в соответствии с требованиями квалификационной характеристики по профессии. 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рациональность принятия решений в смоделированных 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике</p>

<p>итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>	<p>работ на учебной практике</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- Осуществление поиск информации через практическую работу, через СМИ, проведение исследования, работу с литературой.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- Взаимодействие обучающегося с преподавателями, мастерами п/о в ходе обучения; - организация работы в микрогруппах, консультирование покупателей.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике</p>
<p>ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров</p>	<p>- Соблюдение правил реализации товаров; - соблюдение правил продажи товаров;</p>	<p>Дифференцированный зачет Дифференцированный зачет</p>

Оценка 5 (отлично) ставится, если задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студент работает самостоятельно или в команде.

Овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики

Оценка 4 (хорошо) Ставится в том случае, если студент освоил профессиональные компетенции, но затратил больше времени для выполнения практического задания.

Имеются некоторые замечания.

Оценка 3 (удовлетворительно) Если студент выполнил частично задание, знания полученные на теоретическом обучении не может применить при выполнении практических заданий, имеются замечания, неверно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка 2 (неудовлетворительно) Ставится в том случае, если студент имеет разрозненные бессистемные знания компетенции, практическое задание не выполняет, неверно отвечает на вопросы

Критерии оценки дифференцированного зачета:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения ситуационных практических заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой:

Оценка 5 (отлично)

100-90% выполнения практического задания;

Оценка 4 (хорошо)

89-80% выполнения практического задания;

Оценка 3 (удовлетворительно)

79-70% выполнения практического задания;

Оценка 2 (неудовлетворительно)

Менее 69% выполнения практического задания.

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной

образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется мастером п/о в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по виду практики, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.). В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется мастером п/о.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) мастера п/о смежной дисциплины.